

基本情報						
教科・科目		数学Ⅲ(基礎)		・授業で使用するもの 教科書「Standard数学C 東京書籍」 問題集「WIDE 数学C 東京書籍」 「ベーシックスタイル数学演習Ⅰ・Ⅱ A・B・C受験編 数研出版」 「NEW ACTION LEGEND数学Ⅰ+A、Ⅱ+B、Ⅲ、C 東京書籍」 iPad プリント		
担当者		齊藤 実桜				
評価割合(試験:試験外)		試験:6 試験外:4				
年間を通じて教科で培う力		鍛錬(知識及び技能)		各単元についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、適切に表現・処理することができる		
		理知(思考力・判断力・表現力等)		定理や公式、演算法則やその図形的な意味を理解し、数学的論拠に基づいて適切に判断することができる 問題文を正しく読み取り、式や図形などを用いて表現することができる		
		探求・観智(主体的に学習に取り組む態度)		どのような問題に対しても粘り強く意欲的に取り組むことができる 解けなかった問題に対して、自ら課題を分析・設定し、挑戦することができる		
学習情報						
月	回	単元(学習)目標	単元目的(到達状態)	学習内容	活動内容	評価方法・ポイント
4	7	複素数平面	・複素数平面と複素数の極形式、複素数の実数倍、和、差、積及び商の図形的な意味を理解している	・複素数平面 ・複素数の極形式	・講義 ・課題演習 ・グループワーク	・授業内課題への取り組み ・グループでの取り組み ・小テスト
5	14	図形への応用	・複素数平面における図形の移動と関連付けて、複素数の演算や累乗根などの意味を理解すること	・ド・モアブルの定理 ・2直線のなす角 ・複素数平面上の図形	・講義 ・課題演習 ・グループワーク	・授業内課題への取り組み ・グループでの取り組み ・小テスト
6	定期試験① 令和8年 6月3日—6月5日					
6	14	複素数平面の補充	同上	同上	・講義 ・課題演習 ・グループワーク	・授業内課題への取り組み ・グループでの取り組み ・小テスト
7	7	共通テスト及び入試問題対策	関数に関して数学の体系的な理解をしている	・2次関数、分数関数、無理関数のグラフ ・極限 ・微分積分	・講義 ・課題演習 ・グループワーク	・授業内課題への取り組み ・グループでの取り組み ・小テスト
7	定期試験② 令和8年 7月15日—7月17日					
8~1	36	共通テスト及び入試問題対策	確率、統計に関して数学の体系的な理解をしている	・場合の数と確率 ・データの分析 ・統計的な推測	・講義 ・課題演習 ・グループワーク	・授業内課題への取り組み ・グループでの取り組み ・小テスト
			幾何、図形に関して数学の体系的な理解をしている	・三角比と三角関数 ・図形と計量 ・図形と方程式 ・ベクトル ・複素数平面		
			数学の体系的な理解をしている	・命題証明形式 ・会話文形式 ・分析形式 ・ICT形式 ・実用形式		